



石家庄城市建设学校

2023 年度中等职业学校质量报告

石家庄城市建设学校
2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对石家庄城市建设学校中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 31 日

前言

质量年度报告是学校对教育教学工作的全面总结，是学校开展自我评估的有效方法，是向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途经。

为了做好学校质量年度报告，学校依据上级要求，学习相关文件，组织各科室编撰人员听取有关质量年度报告培训，确保各职能部门按时高质量完成编制工作；由办公室专人负责汇总，沟通协调，做到上通下达；办公室专人负责编排，达到框架完整，内容层次分明，思路清晰。

2023 年，学校在石家庄市教育局的正确领导下，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面落实上级政策要求，全力做好学校各项工作，使学校各项工作实现了历史性变革。

一、党支部的增设。由于党员数量的增加及科室部门的调整，为不断增强党组织的凝聚力，提高党组织的战斗力和战斗力，学校党委将原有的三个党支部，调整为五个党支部，使党员更加积极地投身于党的事业，保证党的路线、方针、政策在学校贯彻落实，发挥更好的教育、引领作用。

二、职业群的成立。新宿舍楼的建成和使用，使学校有了更为广阔的空间利用。学校领导研究决定，把学校教师队伍结构进行调整，正式分为四个职业群：建工职业群，装饰职业群，市政

职业群，智慧城市职业群。

三、教师队伍注入新鲜血液。2023 年考入学校 12 人，近三年考入学校近 60 余人，研究生学历达到半数以上。

四、学校各方面工作都取得新的成绩。1、完善实训基地建设，建成建筑工程技术实训基地，装配式建筑构件安装实训基地等多个基地，共建设 7000 平米专用实训场所； 2、搬入职教园区后首次召开“岗位实习和就业洽谈会”，邀请 30 多家企业参会。3、2023 年职业技能大赛中，我校突破国赛三等奖，在装配式建筑构件安装赛（师生同赛）中代表河北省参加国家级技能大赛荣获二等奖，工程测量荣获三等奖。4、加强校企合作。2023 年新签订校企合作企业 10 家。5、班主任队伍不断壮大。今年共计 61 个教学班，通过层层选拔，各职业群配备了年级主任，并在全省班主任能力大赛荣获三等奖。

五、2023 年荣誉：党建荣誉：被中共石家庄市委教育工作委员会评为“石家庄市教育系统党建示范校”，被中共石家庄市委教育工作委员会评为“石家庄市教育系统党建示范支部”，被中共石家庄市委教育工作委员会，石家庄市教育局评为“石家庄市课程思政示范校”；学校荣誉：被石家庄市教育局评为“石家庄市劳动教育特色学校”，被石家庄市精神文明建设委员会评为“雷锋式学校”；教育教学荣誉：被石家庄市教育局授予“技能大赛优秀承办单位”，石家庄市生态环境局授予为“石家庄市绿色学

校”，被石家庄市法制宣传教育领导小组授予为“2022 年度石家庄市法制宣传教育工作先进单位”，被石家庄市教育局、石家庄市体育局授予为“2023 年石家庄市中小学生田径运动会体育道德风尚奖”。

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况——招生情况	2
1.2.1 2023 年招生总体情况	2
1.2.2 2023 年各专业招生录取情况分析	3
1.2.3 2023 年在校生情况	5
1.2.4 2023 年培训函授生继续教育情况	6
1.2.5 专业建设	6
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	7
2.学生发展	8
2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	9
2.3 资助情况	9
2.4 就业质量	10
2.4.1 2023 届毕业生就业情况	10
2.4.2 2023 届毕业生岗位分布及主要就业流向情况	11
2.4.3 2023 届毕业生就业单位性质及就业行情分布情况	12
2.4.4 2023 届毕业生薪资待遇情况	13
2.4.5 2023 届毕业生就业专业对口率情况	13

2.4.6 2023 届毕业生升学情况	14
2.4.7 毕业生对学校职业指导与就业工作评价	15
2.5 职业发展	16
2.5.1 用人单位对毕业生就业能力、专业知识评价	16
2.5.2 校企共搭平台，提升学生创新创业能力	17
3.质量保障措施	18
3.1 专业建设	18
3.2 教育教学改革	18
3.2.1 师资队伍建设	18
3.2.2 人才培养模式改革	19
3.2.3 课程和教学资源建设	21
3.2.4 信息化教学	21
3.2.5 实训基地建设	21
3.3 教师培养培训	22
3.4 规范管理情况	22
3.4.1 学生管理	22
3.4.2 教学管理	24
3.4.3 财务管理	24
3.4.4 后勤管理	25
3.4.5 卫生与保健	26
3.5 德育工作情况	29

3.5.1 德育课实施情况	29
3.5.2 校园文化建设	30
3.5.3 文明风采活动开展情况	33
3.5.4 学生会建设及活动情况	35
3.6 党建情况	36
3.6.1 党组织构成及基层党组织基本情况	36
3.6.2 加强领导，深化改革，强党建促发展	36
4.校企合作	38
4.1 校企合作开展情况和效果	38
4.2 学生实习情况	40
4.3 集团化办学情况	40
5. 社会贡献	41
5.1 技术技能人才培养	41
5.2 社会服务	41
5.2.1 职业培训	41
5.2.2 学历教育	44
6. 举办者履责	46
6.1 经费	46
6.2 政策措施	47
7.特色创新	48
7.1 教学改革	48

7.1.1 专业师资队伍建设	49
7.1.2 专业培养模式	50
7.1.3 专业课程建设	51
7.1.4 完善实训基地建设	52
7.1.5 质量保障体系建设	53
7.2 社会服务	55
8. 主要问题和改进措施	56
8.1 学生德育教育存在问题	56
8.2 学生德育教育改进措施	56
9.典型案例	58
附件一：人才培养质量计分卡	60
附件二：满意度调查表	61
附件三：教学资源表	62
附件四：服务贡献表	63
附件五：落实政策表	64

1.学校情况

1.1 学校概况

建校 39 年来，已经积聚形成了一支优秀的教师团队，是河北省教学改革先进单位。学校每年组织教师参加全国职业学校教学设计和说课比赛，多次冲入国赛获得奖项。由 15 名教师组成的建筑工程施工专业教学团队，获得首届河北省中等职业学校优秀教学团队荣誉称号。

学校于 2019 年 8 月 29 日搬迁入驻石家庄市职教园区，开启城建学校发展新的历史征程，学校被授予河北省住建领域施工现场专业人员职业培训试点单位，全市唯一，河北省 5 家。主要有土建施工员、土建质量员、装饰装修施工员、装饰装修质量员、设备安装施工员、设备安装质量员、市政工程施工员、市政工程质量员、材料员、机械员、劳务员、资料员、标准员等十三大员。

学校主动适应社会发展和产业结构调整，以及石家庄城市发展的需要，重点打造了以建筑工程施工、市政工程施工、建筑装饰技术、建筑工程造价等为骨干专业的特色专业群，又根据市场需求，新增设了装配式建筑施工、航空摄影测量、铁道工程施工与维护、计算机应用、电子与信息技术、防灾减灾技术等热门专业。学校依托建设行业优势，深化校企合作、联合办学，不断拓宽办学模式，使学校所开设专业与市场需求紧密结合。近年来，我校同河北建工集团、河北省第一测绘院、河北恒山建设集团等 130 余家建筑企业实行订单培养，进行校企深度合作，同时还与河北工业职业技术大学联办“3+2”高职大专，与内蒙古大学、国家开放大学、华北水利

水电大学等开展成人大专及本科教育等多层次的联合办学。真正做到让学生升学有路，就业有门。

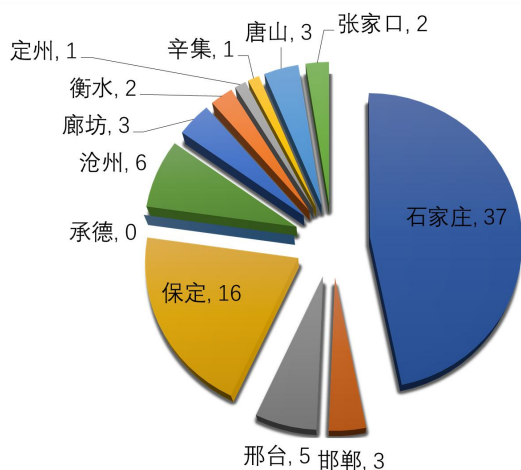
学校领导班子把“守初心，担使命，找差距，抓落实”作为工作指南，确定了“扛起责任、带好队伍、做好工作、搞好服务”的工作理念，努力建设平安美丽校园，打造快乐工作，快乐学习的新模式教学环境。目前，我校多元化办学格局已经形成，一是大力开展学历制教育；二是进一步加大职业培训、职业鉴定规模；三是承担政府公益性项目；四是深化产教融合、校企合作、协同育人，创新人才培养模式、提高人才培养质量。

1.2 学生情况——招生情况

1.2.1 2023 年招生总体情况

2023 年我校共计招生 1656 人，学制分为：三年制和高职“3+2”两种形式。其中高职“3+2”共计录取 109 人，均为参加 2023 年河北省中考且分数达到我省录取分数线以上的学生，生源分布在石家庄、唐山、邯郸、邢台、保定、张家口、承德、沧州、廊坊、衡水、秦皇岛、定州、辛集十二个地市，平均分数 262 分，其中建筑工程施工 273 分、计算机应用 254 分、建筑工程造价 302、建筑装饰技术 269、市政工程施工 213、铁道工程施工与维护 213 分、装配式建筑施工 206 分，安全技术与管理 235 分，建筑表现 249 分，电子信息技术 273 分，运动训练 228 分，防灾减灾技术 219 分，交通工程机械运用与维修 256 分，铁道施工与维护 232 分。

“3+2” 生源地统计图



1.2.2 2023 年各专业招生录取情况分析

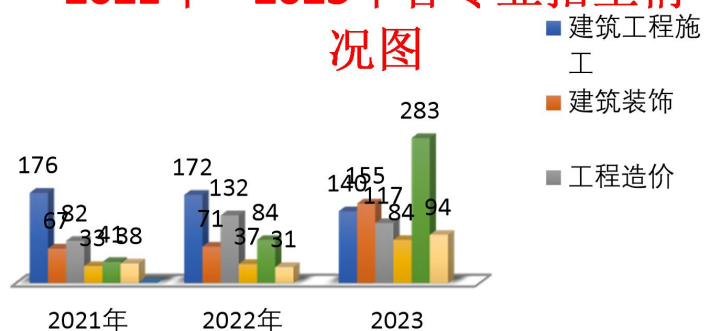
2023 年我校招生计划 1500 人，共计招生人，报到 1231 人，报到率 92.24%，其中建筑工程施工 134 人、建筑工程造价 124 人、建筑装饰 145 人、计算机应用 144 人、市政工程施工 34 人、装配式建筑施工 28 人，安全技术与管理 18 人，建筑表现 51 人，电子信息技术 59 人，运动训练 12 人，防灾减灾技术 37 人，交通工程机械运用与维修 47 人，铁道施工与维护 50 人。高职“3+2” 100 人、三年制 1241 人，各专业招生情况见表。

2023 年招生情况汇总表

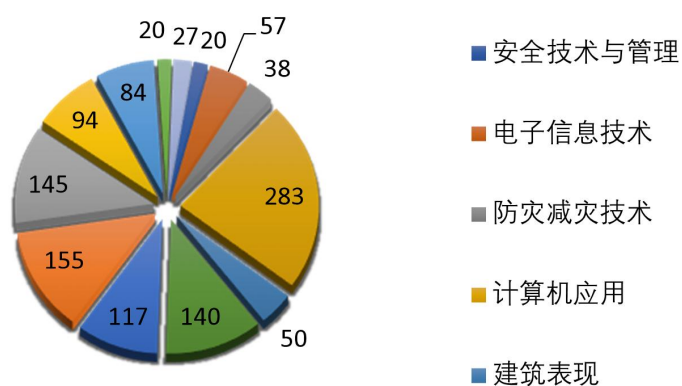
	专业	计划数	录取人数	报到人数	报到率
2023	装配式建筑施工	40	36	27	75%
	建筑工程施工	180	173	140	81%
	建筑装饰技术	180	173	155	90%
	建筑工程造价	160	124	117	94%
	铁道工程施工与维护	100	90	84	93%
	市政工程施工	100	83	94	113%
	计算机应用	300	289	283	98%
	安全技术与管理	40	33	20	61%

建筑表现	60	55	50	91%
电子信息技术	100	67	57	85%
运动训练	40	22	20	91%
防灾减灾技术	40	39	38	97%
交通工程机械运用与维修	160	155	145	94%
合计	1500	1341	1230	92.24%

2021年—2023年各专业招生情况图



2023年新生专业分布比例



1.2.3 2023 年在校生情况

截止到 2023 年 12 月份，学校现有全日制中职在校生 2051 人，其中一年级 1230 人，二年级 440 人，三年级 381 人。与 2022 年同时期的在校生人数 2181 人相比较，2023 年中职在校生人数比 2022 年减少 5.9%。2023 年学生入学巩固率目前为 99.91%。比 2022 年同时期的学生入学巩固率 99.60%提高了 0.31%。

2023 年中职毕业生 1272 人，相比 2022 的 277 人有所增加。

2022 年、2023 年在校生情况对比表

年份	在校生人数	毕业生人数	入学巩固率
2023 年	2051	1272	99.91%
2022 年	2181	277	99.60%

2023 年在校生规模总计为 2051 人,学生结构如下:

2023 年男、女学生比例

项目	学生数	占学生总数比例	与上一年度相比的变化情况
男生	1658 人	80.83%	-6.96%
女生	393 人	19.17%	-1.50%

2023 年“3+2”、3 年制学生比例

项目	学生数	占学生总数比例	与上一年度相比的变化情况
“3+2”	294 人	14.33%	-4.55%
3 年制	1757 人	85.67%	-6.19%

2023 年分专业学生比例

项目	学生数	占学生总数比例	与上一年度相比的变化情况
安全技术与管理	20	0.98%	-82.61%
电子与信息技术	57	2.78%	67.65%
防灾减灾技术	39	1.90%	77.27%
计算机应用	390	19%	14.71%
建筑表现	50	2.44%	-9.09%

建筑工程施工	396	19.31%	-12.78%
建筑工程造价	312	15.21%	2.63%
建筑装饰技术	278	13.55%	-2.80%
交通工程机械运用与维修	145	7%	16.94%
市政工程施工	159	7.75%	65.63%
铁道工程施工与维护	134	6.53%	-16.77%
运动训练	20	0.98%	100.00%
装配式建筑施工	51	2.49%	54.55%

1.2.4 2023 年培训函授生继续教育情况

学 生 情 况

	培训项目	2022 年度（人数）	2023 年度（人数）	备注
函授	（华水、国开）在校生人数	2613	3331	

1.2.5 专业建设

根据对标及结构优化及时调整专业。目前我校开设有建筑工程施工、建筑工程造价、城镇建设、建筑装饰技术、市政工程施工、防灾减灾技术、计算机应用、航空摄影测量、电子信息技术、建筑表现、交通工程机械运用与维修、输配电线路施工与运行、物业服务、应急救援技术、铁道工程施工与维护等 20 个专业。2023 年根据我校发展，计划增加社会热门建筑类相关专业，建立专业设置动态调整机制，围绕建设领域的需求及京津冀协同发展战略及雄安新区建设，科学合理进行专业布局。

1.3 教师队伍

2023 年教师队伍情况

项目	2023 年	与上一年度相比的变化情况	备注
生师比	15.04:1	-3.37:1	
双师型教师比率	52%	-1%	

兼职教师比率	21.4%	-6.1%	
专任本科以上教师比率	99.1%	+7.36%	
专任硕士以上教师比率	39.1%	+15.97%	
专任教师高级职称教师比率	21.8%	+37.97%	

1.4 设施设备

2023 年设施设备情况

项目	2023 年	与上一年度相比 的变化情况	备注
生均教学仪器设备值	4230 元/人	1000 元/人	
生均纸质图书	23.86 册/人	1.2 册/人	
生均实训实习工位数	1.2 工位/人	0.4 工位/人	

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持“立德树人”的根本任务，重视学生思想政治教育，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，落实“三全育人”构建学校德育教育体系，紧紧围绕社会主义核心价值观开展常态化的系列教育活动。以理想信念教育为核心，开展进行世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，进行民族精神教育；以基本道德规范为基础，进行公民道德教育；安全教育常抓不懈，确保校园和谐稳定；开展感恩教育、法治教育、劳动教育，提高学生道德修养，促进学生个体全面发展；加强养成教育提高学生文明修身，教育引导學生养成良好的学习和生活习惯。

通过调研结果显示，我校学生思想状态基本稳定，精神风貌良好，在提高自我修养的基础上能够关心社会热点和国家大事思政课程，能够从客观的角度进行理性的分析，体现了强烈的社会责任感和高度的主人翁意识；对社会主义主流价值取向予以认同，有比较强烈的事业心、责任感和使命感；在思想上和行动上与党中央保持高度一致，积极践行社会主义核心价值观，并能够通过各类实践活动积极地参与到社会生活中，注重学生的思想道德培养。课程中加大了思政课程和课程思政的改革创新，从而使得学生的综合能力有了明显的提高。

重视学生心理健康，加强心理健康教育，成立了心理辅导中心推进“春晖之约学生心理健康工作室”的运行，提高班主任进行心

理健康教育的能力；班主任全面掌握学生心理状况，建立“班级学生心理健康台账”，关注重点学生，通过观察、谈话、行动关心等形式，提高学生的心理安全感和归属感；建立重点学生心理健康档案，建立学校和家庭、老师和学生的沟通机制，切实做好学生健康的教育转变工作。

2.2 在校体验

2023 年在校生教育管理工作综合评价一览表

序号	评价内容	满意程度				
		很满意	较满意	一般	不太满意	很不满意
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
1	对学生教育管理工作满意度	91.85%	8.15%	0.00%	0.00%	0.00%
2	对校园文化及校园文体活动满意度	89.13%	10.27%	0.6%	0.00%	0.00%
3	对学校生活满意度	90.65%	8.50%	0.85%	0.00%	0.00%
4	对学校校园安全满意度	89.17%	9.33%	1.50%	0.00%	0.00%
5	对学校整体满意度	90.35%	8.35%	1.3%	0.00%	0.00%

2.3 资助情况

(1) 建档立卡、国家免学费、国家助学金落实情况：

严格落实国家资助政策，成立学校国家助学领导小组和国家资助认定委员会，修改完善《石家庄城市建设学校国家资助管理办法》。学生科安排专人负责国家资助申报发放、系统管理及审核上报工作。

坚持依法治校，坚持“公开、公平、公正”的原则，每学期完成建档立卡家庭、国家免学费和国家助学金工作的申报审批工作，做到农村学生全部享受免学费，城市学生按 10%的比例享受国家免学费，15%学生享受国家助学金。规范审批程序，严格审查机制，做好“中等职业学校学生学籍管理系统”国家助学金和国家免学费信息的维护和申报工作，及时清除退学学生信息，保证学校资助信息的真实性，完成国家资助政策的落实工作；根据市教育局的通知，认真做好我校国家资助落实情况的检查工作，及时上报信息和自查报告。挖掘资助政策的教育意义，激励着贫困学子自强不息，以一颗感恩的心去参与每一天的学习生活，力争更大的成绩回报学校，回报社会。

（2）学校对学生的资助情况：

为激励学生学习的积极性、主动性，鼓励学生提高自身综合素质，学校设立有学生奖学金制度。每学期根据学习成绩和操行成绩综合评定一、二、三等奖学金，对 30%的获奖学生进行奖励。

遵守国家奖学金规定，依据《石家庄城市建设学校国家奖学金评定办法》，严格组织国家奖学金的评选、认定、工作，完成规定比例的申报发放工作，完成 3 人发放、3 人申报工作；同时，加强国家奖学金政策宣传工作，提高学生的认识，激励先进、鞭策后进，提高学生的学习积极性。

2.4 就业质量

2.4.1 2023 届毕业生就业情况

我校 2023 年毕业生共计 1272 人，截止到 2023 年 8 月 31 日，

2023 届毕业生直接就业 663 人，就业率 97.2%，对口就业率 96.23%。

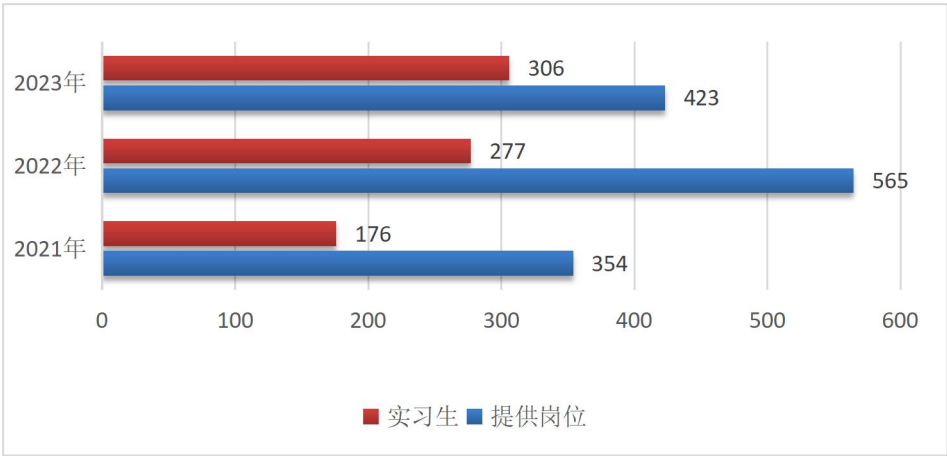
各专业就业率分别是：建筑工程造价 97.0%，建筑工程施工 98.8%，建筑装饰技术 97.5%，建筑表现 96.2%，计算机应用 96.2%，电子信息技术 100%，铁道工程施工与维护 96.9%，市政工程施工 100%，航空摄影测量 96.2%，交通工程机械运用与维修 96.4%，输配电线路施工与运行 95.0%，消防应急 97.9%，物业服务 97.7%。

初次就业起薪为 2300 元，升入高等院校的比例是 76.88%，与上一年度相比上升 16.32%。

2.4.2 2023 届毕业生岗位分布及主要就业流向情况

为提高企业招聘会的效果，满足不同专业和学生需求，根据专业特点、实际情况和企业要求，我校采取就业洽谈会、企业到校宣讲及学校网站发布就业信息等多种形式来满足毕业生及实习生的要求。2023 年就业洽谈会在职教园区会议中心举办，30 家企业报名参加，26 家企业到会，提供就业岗位近 423 个。

2021 年—2023 年就业洽谈会情况统计表



	2021 年	2022 年	2023 年
实习生	176	277	162
参会企业	28	37	26
提供岗位	354	565	423

招聘企业分布情况。招聘会共计有 26 家用人单位到校参会，企业地域集中在：石家庄、北京等地市。招聘单位提供的就业岗位主要集中在企业所在地市。北京 3 家，石家庄地区 23 家。

招聘单位地域分布情况一览表

参会毕业生数	总岗位数	岗位比	石家庄	北京	其它
306	423	1: 1. 40	373	20	30

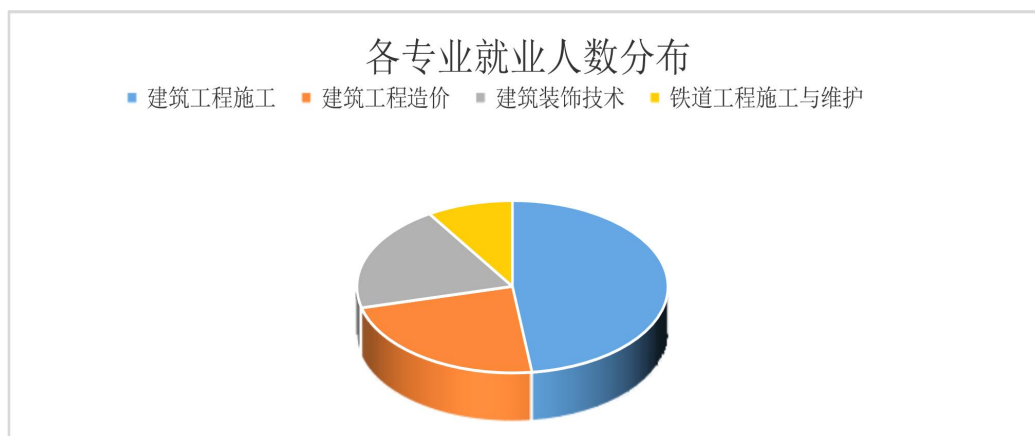
2.4.3 2023 届毕业生就业单位性质及就业行情分布情况

2023 年来我校招聘单位总计 33 家，接纳就业主要以民营企业为主。其中国有企业 2 家，占比 6%；股份制企业 5 家，占比 14%；民营企业 30 家，占比 81%。

2023 年招聘会共计有 26 家用人单位参会。招聘企业地域集中在石家庄、北京等地市，石家庄地区 23 家，北京 3 家。招聘单位提供的就业岗位主要集中在企业所在地市。

学校毕业生就业流向。毕业生总计 1272 人，其中“3+2”、对口升学 574 人，直接就业 663 人。就业主要分布在京津冀地区，区域就业总计 623 人，占比 93.96%，河北省就业共计 602 人，占比 90.7%。

2023 届毕业生就业行业分布图



2.4.4 2023 届毕业生薪资待遇情况

通过对毕业生调查，学校 2023 届毕业生就业薪资待遇汇总如下：对口就业毕业生试用期期间工资在 1800 元/月左右，部分企业在 2000 元/月左右，毕业一年后个人工资总收入（工资+奖金+其他补助）基本能够达到 2400 元/月-3000 元/月。大部分企业为毕业生缴纳三险一金，部分企业能为毕业生缴纳四险或五险一金。

2.4.5 2023 届毕业生就业专业对口率情况

学校 2023 届毕业生专业对口率平均为 96.23%，与 2022 届毕业生相比小幅上升。

对口就业率 96.23%。

2023 届毕业生就业对口率一览表

专业名称	人数(人)			就业人数				升学	对口就业 生数	对口就业 率
	男生	女生	毕业生数	协议	合同	灵活	合计			
建筑工程施工	182	0	182	3	67	6	76	105	130	97.22%
建筑工程造价	74	27	101	1	48	8	97	38	94	93.06%
建筑装饰技术	114	51	165	5	78	13	49	65	143	86.66%
铁道工程施工与维护	55	44	99	3	41	25	16	26	90	90.90%
计算机应用	158	45	203	13	53	30	96	102	191	94.10%
电子信息技术	39	6	45	1	5	2	8	35	40	88.89%
市政工程施工	28	0	28	2	11	4	17	9	24	85.70%
航空摄影测量	55	4	59	3	22	4	29	28	56	94.91%
交通工程机械运用与维修	131	0	131	5	60	6	71	57	126	96.18%
输配电线路施工与运行	68	0	68	3	39	3	45	21	63	92.64%
消防应急	132	15	147	2	50	23	75	69	143	97.27%
物业服务	38	6	44	1	14	5	20	18	40	90.90%
总计	1074	198	1272	11	177	82	270	573	1140	96.23%

2.4.6 2023 届毕业生升学情况

我校通过单招对口升学的学生共 479 人，占毕业生总数 38%，相比较 2021 和 2022 年的升学人数，有了大幅增长。2023 年，有 432 人通过单招升学升入高职大专，有 47 人通过对口升学升入高职大专，另有 94 人通过“3+2”中高职转段考试顺利升入我校联办高职院校河北工业职业技术学院继续大专阶段的学习。

近三年我校转入高职院校情况见下表。

2021 年—2023 年毕业生升学情况

年份	毕业生总人数	“3+2”升学人数	单招对口升学人数	升入高等学校总人数	升学比重
2021 年	176	74	59	133	75.57%
2022 年	277	79	75	154	55.60%
2023 年	1272	94	478	573	45.04%

近三年，我校同联办高职院校中高职转段人数基本平稳，联办

高校对我校转入大专阶段学习的学生满意度逐年提升，并有部分学生能够代表高职院校参加技能大赛取得优异成绩，彰显我校学生扎实的专业理论水平和技能操作能力。

2.4.7 毕业生对学校职业指导与就业工作评价

学校一直把毕业生、实习生跟踪调查和搜集优秀毕业生作为一项重要工作来抓。利用各专业教研室、实习指导老师、招生就业办开展对毕业生及用人单位跟踪调查。目前，通过走访、电话、网络、电子邮件等形式累计发放跟踪调查问卷 100 余份，向用人单位发放调查问卷 37 份（主要利用就业洽谈会），毕业生跟踪率达到 100%，合作用人单位跟踪率 100%。调查发现，2023 届毕业生对学校教育教学工作综合评价整体满意度（满意程度一般以上）维持在 100%。

2023 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价一览表

序号	评价内容	满意程度				
		很满意 (%)	较满意 (%)	一般 (%)	不太满意 (%)	很不满意 (%)
1	整体人才培养工作评价	235	35	7	0	0
2	校风、学风建设	226	43	8	0	0
3	专业师资水平现状	237	32	8	0	0
4	专业教学内容与工作需要的吻合程度	242	39	6	0	0
5	对学校的教学实践环节及社会实践活动的	228	40	9	0	0
6	教学设施和教学手段	244	31	2	0	0
7	专业课程结构设置和专业方向满意度	244	30	3	0	0
8	实习实训满意度	233	43	1	0	0
9	学生管理教育工作	239	41	7	0	0
10	校园文化及校园文体活动	230	35	12	0	0
11	对学校教师的教育、教学水平的满意度	222	51	4	0	0
12	对学校的课程设置和教学内容的满意度	241	32	4	0	0
13	对学校生活满意度	234	38	5	0	0
14	对学校校园安全满意度	238	33	6	0	0
15	对学校整体满意度	236	35	6	0	0

用人单位对毕业生的工作实际评价一览表

序号	评价内容	满意程度				
		很满意 (%)	较满意 (%)	一般 (%)	不太 满意 (%)	很不 满意 (%)
1	对毕业生的专业知识与技能的满意度	26	10	1	0	0
2	对毕业生的敬业精神和职业道德的满意度	26	11	0	0	0
3	对毕业生在工作实践中知识更新及创新能力的满意度	27	10	0	0	0
4	对毕业生的团队意识与合作精神的满意度	25	12	0	0	0
5	对毕业生在单位工作的稳定程度的满意度	26	11	0	0	0
6	对人才培养整体水平的满意度	25	12	0	0	0
7	对该校为贵单位招聘毕业生所提供各类服务的内容、方式的满意度	26	11	0	0	0
8	对该校就业服务工作整体水平的满意度	26	11	0	0	0

2.5 职业发展

2.5.1 用人单位对毕业生就业能力、专业知识评价

综合各用人单位对我校毕业生基础理论水平、专业知识技能、综合素质、岗位迁移能力、创新能力等多方面的评价发现，用人单位对我校毕业生的工作实际普遍满意或较满意，对我校毕业生在实际工作中所表现出来的综合能力、专业知识表示认可，尤其是对工作态度、工作责任、奉献意识、团队合作意识、工作适应能力、专业知识与技能、敬业态度、规范意识、开拓创新能力等多方面表示

满意或较为满意。

学校毕业生优势在于动手能力强，上手快，能够以扎实的理论知识、突出的技能水平和优良的职业素养，快速融入企业的发展，较快成为生产一线的骨干力量。

2.5.2 校企共搭平台，提升学生创新创业能力

学校高度重视学生创新创业能力的培养，将创新创业教育融入到人才培养全过程。通过开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《非专业能力培养——走向职场》等课程，强化学生创新创业意识，为更好开展创新创业教育提供教育保证。每年在就业洽谈会之前集中组织毕业班进行就业指导讲座，学校中层干部、职业群副主任、年级主任助力班级活动也会适时进班配合班主任搞好学生的动员工作。

3.质量保障措施

3.1 专业建设

制定“石家庄城市建设学校专业结构优化调整实施方案”，在我校现有专业基础上，依托“城市建设”这个特色，围绕建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术三个省级骨干、特色专业进行专业设置。根据国家及省市产业政策，结合我校现有专业以及师资、设备储备情况，重点建设建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、建筑表现、铁道工程施工与维护、市政工程施工、防灾减灾技术等专业，以此带动相关职业群的建设，形成建筑工程、市政工程、建筑装饰、智慧城市服务四个职业群。

针对部分市场紧缺专业，试点引入校企合作办学模式，由企业提供部分资源，缓解专业建设中存在的师资、课程、设备等问题，加快了相关专业建设的速度。

3.2 教育教学改革

3.2.1 师资队伍建设

以提升教师整体素质为出发点，以评优推优工作为抓手，积极为教师搭建平台，组织教师参与各类比赛，通过教师外出培训汇报、讲座等形式开拓教师思路，提高业务水平。

成立教师发展中心，组织教师全员继续教育培训。落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，建立教师培养机制，先后组织六次教师研修与培训，其中国家级培训 19 次，省级培训 17 次，校级培训 12 次。通过研训满足教师发展需要，帮助教师更新教育观念，改进教学方法，提升教育教学技能。

组织教师参加教学能力比赛。组建了三个学科组参加市级教学能力比赛，取得了三个一等奖、三个三等奖的好成绩。以教学能力大赛为契机，实现以赛促教，提高教师业务能力和教学水平。

有效发挥推优评优工作的教育和激励作用。组织申报 1 名市级教学名师，2 名市级骨干教师，3 名市级优秀教师，1 名市级优秀班主任，1 名优秀教育工作者，将教师的业务能力与评优推优工作结合起来，成熟一批推选一批，明确教师的发展方向和成长路径，提高教师在同类学校中的竞争力。

3.2.2 人才培养模式改革

加强教师培养培训，提升信息化教学能力。学校长期与企业建立合作关系，定期到企业实践，邀请企业专家到学校座谈、讲座，参与课程改革。强化教师专业技能、提升实践教学能力。目前，学校共有“双师型”教师 52 人，占专任教师总数的 52%。

采用走出去，请进来的方式，开展教师教学能力提升培训，不断提高教师素养。结合培训内容，组织基础课教师集中学习新课程标准，52 位教师参加国家级、省级培训，把前沿的理论、方法带回来，分享给各位教师。发挥名师引领作用，加强青年教师的培养。开展听课、评课、讲座活动，促进他们的快速成长。

提出“向全体学生，注重全面发展，培养个性特长”的学生培养方针，在教学计划中增加非专业能力培养、心理健康、健康教育、劳动教育、历史和艺术鉴赏等课程，促进学生综合素质的提高。改进学生评价方式，逐步转变传统课程考核终结性评价为主的评价方式，增加过程性评价在课程考核中所占比例，最终实现课程考核以

过程性评价为主，终结性评价为辅，提升学生学习主动性。将 1+X 证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，用考取证书代替考核。我校 1+x 通过率百分百，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。

推进和开展职业技能竞赛。组织学生技能竞赛月活动，开展数独、创意标语设计、二十大知识竞赛、计算机基础竞赛、rivot 建模、装饰设计色彩、装饰设计构成等比赛，评出优秀作品，为学生树立正向标准。组织学生参加建筑识图、工程造价 BIM、建筑施工技术的 1+X 等级证书考试，促进书证融通；组织学生参加 2023 年河北省职业院校（中职组）技能大赛建筑装饰技能、工程测量、建筑 CAD、建筑施工工艺、装配式建筑构件安装（师生同赛）、建筑信息建模(BIM)和工程算量七个赛项的比赛。经过激烈拼搏，参赛的所有参赛队伍均获得了二等奖和三等奖的好成绩。其中装配式建筑构件安装（师生同赛）代表河北省参加国家级技能大赛获得二等奖，工程测量代表河北省参加国家级技能大赛获得三等奖，实现学校历史性的突破。充分发挥了技能竞赛对专业教学的示范引领作用，以赛促学、以赛促训，不断提升学生的职业技能。

重视三年级岗位实习学生的管理。定期召开实训指导工作会议，汇总各种情况，及时处理，做到不出任何问题。本学期实习指导教师通过电话、短信、微信、邮箱、QQ 等方式联系学生，指导老师克服路远交通受限的种种困难，部分指导教师现场指导学生。组织往届生补考，顺利完成 2023 届毕业生补考、实习答辩、毕业证发放等工作。

3.2.3 课程和教学资源建设

建立课程改革和课程资源开发机制，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体，将理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应，中高职相衔接的课程体系。

把课程建设与科研课题紧密结合，教学与教育两条主线齐抓共管，将课题研究融入教学改革中，对教师的发展和专业的建设起到了很大的促进作用。本年度，四项市级课题开题。我校市级项目“运用萨提亚家庭治疗重构中职学生的自我”与“新媒体下农村留守儿童家庭教育中应用的研究”已顺利结项，市级课题“新时代中职院校学生工匠精神培育与思想政治融合探究”也已顺利结题。

3.2.4 信息化教学

本年度组织教师参加市级教育教学信息化交流活动，运用信息化教学手段展示课堂，彰显教师的信息化水平，推进信息技术与教学深度融合。学校教室全部配备多媒体设备，充分满足校园的教育管理、教学手段及教学设备的现代化要求。即将实现学校相关业务的信息化管理，为校领导决策提供支撑。智慧校园框架已初步构建。

3.2.5 实训基地建设

实训基地初具规模，各主干专业均建有适合教学的实训基地，恢复开展装饰技能实训、钢筋绑扎实训，组织开展装配式构建安装实训，有序开展实训基地建设，投资近 150 余万元建成装配式构建安装实训基地，该基地的建成不仅为学生实习实训提供场地，还为承办省级、市级技能大赛创造了条件。各主干专业均建有适合教学的实训基地，实验实训设备总值 889.36 万元，生均教学仪器设备

值 4230 元/人，生均实训实习工位数 1.20，能满足学生实践教学需要。2023 年新增教学设备设施 200 万元。

3.3 教师培养培训

以提升教师整体素质为出发点，开展形式多样的教学活动，积极为教师搭建平台，鼓励教师参与各级各类比赛。同时着力抓好年青教师的培养：开展新入职教师培训，着力推动新教工熟悉校史校情、全面提升其政治素质、师德修养、业务能力与育人水平；此外，通过听课评课活动，增进新老教师间的交流互动，帮助新教工更快成长和更好发展。

整合各种资源，开展校级、省级、国家级教师培训学习，线上线下相结合。有针对性选派 11 名教师参加职业院校教师素质提高国家级培训，还安排相关教师参加国家职业教育智慧教育应用平台推广培训、河北省课程实施能力提升培训、河北省中小学教师全员远程培训培训等省级培训，以及校级教师常规培训，全方位提升教师整体素质。通过这些培训学习，教师们更新知识体系、增强专业才干、开阔学识与眼界，推动了教师素质的提升。

3.4 规范管理情况

3.4.1 学生管理

学校认真贯彻“育人为本，德育为先”的教育方针，坚持“先做人，再做事”的理念，结合“成人、成才、成长、成功”办学理念，认真贯彻党和国家的教育方针政策，以科学发展观为指导，以爱国主义教育为主线，以学生自我教育为主体，以“和谐校园”建

设为载体，把学生培养成有正确的道德理想、规范的行为举止、扎实的文化基础、富有创新精神的合格中专生。

（1）加强学生管理工作队伍建设

学生干部是学生德育工作的重要力量，是学生自我教育、自我管理、自我服务的带头人，积极培育学生干部队伍，发挥全体学生干部的模范带头作用。加强班主任队伍建设，做好班主任培训，充分发挥班主任的聪明才智，调动班主任工作积极性；组织班主任例会实现信息互通，组织班主任经验交流会实现相互学习取长补短；编制《一年级第一学期班主任工作清单》，不断规范指导新班主任开展班级管理工作；建立班级管理助力机制，实行副班主任制度、中层以上干部包班制，由学校领导和相关人员进行专业指导，帮助班主任出谋划策，解决实际问题，效果良好。

（2）从细微处入手，规范学生日常行为

学生科坚持“制度育人、行为育人”的原则，强化班级周考核制度，严格操行考核机制，规范学生日常行为，开好每周班会；发挥传统节日的教育作用，在雷锋纪念日、清明节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、国家宪法日等召开主题班会，培养学生良好的行为习惯；坚持学生值周制度，改革创新值周形式，丰富值周内容，培养学生劳动观念，养成良好卫生习惯；学校关爱学生心理健康，积极开展心理健康教育，促进学生身心和谐发展。

（3）开展丰富多彩的课外活动

学生科根据学校工作重点，结合我校学生实际情况，研究学生管理规律，过渡为有规律性的主题活动，做到月月有主题，时时有

活动。如“纪律教育活动月”、“学雷锋活动月”、“风筝起·青春动”“文化活动月”、“国歌班歌大声唱”、“爱卫新征程健康中国行”、“开学第一课”、秋季运动会、“宪法小卫士”知识竞赛、“宪法宣传周”等活动，丰富同学们的课余文化生活，促进“活动育人”成果形成。

3.4.2 教学管理

在教学常规管理中，以常规为依托、以考核为手段，通过实施反馈，使教师对教学工作做出及时的调整，进而达到提高教学质量的目的。实行职业群负责人制度，由职业群负责人领导主持本专业群专业建设、课程改革、教学团队建设等工作；建立以学校为核心，行业、企业、学生家长广泛参与的教学质量保障、监控和评价体系；完善教学诊改体系，优化各主要教学环节的质量标准、建立专业教学标准、课程标准、职业技能标准；构建规范与创新、激励与约束相协调的教学监控体系；以1+X证书为契机，以提升学生技能水平为目的，大力推进学生毕业“双证制”，“多证制”；完善学分制，继续推行弹性学制，深入开展毕业生质量跟踪调查，做好毕业生信息反馈工作；加强教学管理队伍建设，形成一支综合素质好、敬业精神强、服务意识浓、工作效率高的管理团队，不断提高管理水平。

3.4.3 财务管理

学校严格执行国家财经法律法规、规章制度，根据财务工作需要制定了《内部控制工作手册》、《差旅费管理补充办法（试行）》、《学校教育科研课题经费管理办法（试行）》、《关于财务管理及支出审批的暂行规定》等内部财务管理制度。结合财务工作内容和

需要，对现有各类自制原始凭证进行统一要求，规范填写。通过进一步强化财务工作制度，使财务工作形成了一个相互衔接、相互制约的有机整体，同时财务制度得到进一步修订和完善，财务基础工作得到规范和加强，财务人员自身工作能力得到进一步提升，确保财务各项工作的顺利开展。

3.4.4 后勤管理

学校后勤工作本着及时采购、发放办公、生活、劳保等用（物）品，特别是及时采购防疫物资，保证正常防疫需求，妥善做好物品保管和盘点工作，建立健全各种相关制度，保证账票相符、账物相符；确保物尽其用、合理购置、按需发放；建立健全水、电、暖系统（设施）的运行、保养、检修制度，加强对水、电暖等设施的日常维护、保养、检修管理等工作，保障了各设施（备）的正常、安全运行，减少了跑、冒、滴、漏等现象的发生，严格水电等的合理使用，既保证了正常教学和生活的需要，又为学校节约了资金。新宿舍交付使用后，认真落实安全检查工作，每月进行一次用电器具、学生用床安全维修检查工作，做好记录，发现问题及时解决。维修工作人员认真学习专业知识，不断提高工作能力和维修水平，在工作中牢固树立全心全意为人民服务的思想，“不忘初心，牢记使命”，爱岗敬业、无私奉献，踏踏实实的做好维修服务工作。把“热心服务，及时周到，物尽其用，文明高效”管理原则，运用到平时的工作中，制定了各类规章制度，做到有章可循，有据可依，用制度管理人，用制度约束人。

为了提升后勤工作效率及服务质量，后勤管理部门每月定期召

开工作会议，及时就后勤服务保障工作安排布置。同时，抓好后勤人员的思想建设，更新观念，增强服务意识。后勤服务人员普遍树立了良好地服务意识，自觉把学校的利益放在第一位，全心全意做好服务工作，竭心尽力起好保障作用，确保了后勤工作的高效运转。

利用多种形式和手段积极及时进行卫生健康教育宣传和传染病预防知识宣传，减少疾病的发生和流行，确保校园环境健康放心。

3.4.5 卫生与保健

本年度，卫生保健室在校党委、校领导班子的正确领导下，以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，以《学校卫生工作条例》《中华人民共和国传染病防治法》等为指导思想，结合最新政策和我校实际情况，始终坚持高标准、严要求，坚持树立“以人为本，安全第一”的思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。抓好学生的习惯养成教育，学校健康监测工作，学校卫生管理工作，抓好学生常见病、传染病、流行性疾病的预防，保证师生的身体健康配合完成学校的各项工作任务。现总结如下：

1. 学校卫生管理工作

在主管校领导的带领下，积极做好师生健康监督指导工作。为师生提供健康咨询和专业性建议，并按照园区安排和部署结合我校实际情况和学生特点有针对性地对学生宿舍、教室日常卫生清扫工作和值周工作进行抽检、监督和指导，为师生健康保驾护航。

学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。平时做好详细记录，了解掌握学生疾病情况，对一年级新生进行接种证查验工作。每天坚持做好学生晨午检、班级学

生出勤情况统计、缺课追踪、通风、消毒等工作。做到早发现，早隔离，早治疗，提高学生出勤率。

本年度对防疫委员会进行纳新 18 人。学生在数次的医疗保障活动、考试应急、日常工作的开展、卫生知识宣传等方面，积极参与、协助科室工作，起到了非常重要的作用。

2、健康知识宣教

采取日常性和临时性相结合、通过网络课堂、微信群、讲座、标语、宣传画、有奖竞答等方式做好传染病与多发病的防治知识宣教工作，引导学生建立健康良性的生活方式，减少疾病的发生和流行。

今年进行了传染病预防、结核、视力防控、艾滋病的宣传教育等活动，重点进行了春秋季节传染病防控的预防宣讲，并要求各个班级组织了主题班会，通过对各班的学习照片进行汇总，及时监督，有效的提升了师生的疾病防控意识。

3、物资储备和发放

每学期开学前对科室物资定期盘点，定期发放。主要包括口罩、消毒液、洗手液等，为我校全体师生提供有力保障。根据物资储备库管理制度，建立相应的物资台账。库房进行了两次搬迁，重新制定了标准化管理办法。

4、教职工和学生体检工作

今年共组织教职工体检完成 125 人次，上半年完成学生体检 1620 余人次，下半年完成学生体检 2000 左右人次。按教育局文件要求进行春季视力监测信息报送工作，组织完成全校 1548 名学生视

力监测并按规定上报。秋季视力监测信息报送工作，组织完成全校 2000 名左右学生视力监测并按规定上报。

5. 脊柱侧弯的筛查

脊柱侧弯防控工程已列入了 2023 年民生工程，为配合教育局切实做好我市青少儿脊柱侧弯防控工作，为推动脊柱侧弯筛查工作有序进行，我校如期完成相关筛查工作，并对新入学的学生进行了筛查。本年度我校总共完成 745 余人次。

6. 视力健康的保障工作

根据上级要求，将 2023 年 9 月定为我校第 7 个近视防控月，开展“视防员”轮值工作，“视防员”负责监督班级学生养成良好的用眼习惯，提醒并纠正同学不良读写姿势，评选出“视防员”小标兵，予以鼓励。

9 月份开展了爱眼护眼征文、海报制作活动。选出优秀品进行比赛，取得了很好的学习效果。

我校高度重视学生视力保护工作，加强宣传，注重实效。把推进近视防控宣传教育与加强新时代学校卫生与健康教育工作相结合，加强宣传教育，助力健康中国行动。遂全面推行眼保健操的开展，为全校提供相关视频，组织大家一起学习。定期检查眼保健操的开展情况。

7. 疫苗工作的开展

本年度针对 14 周岁女生，开展 HPV 宫颈癌疫苗的统计和推广工作。督促学生完成疫苗接种。

8. 突发事件

处理多次突发事件：学生意外骨折事件、学生突发心脏不适，启用急救 AED 设备进行相关医疗处理工作。

9. 艾滋病宣传日的开展工作

结核病、视力防控、艾滋病的宣传教育等活动，组织各班级开展结核病主题班会。进行现场有奖知识问答，全面保障师生健康。

10. 医疗保障工作

全面参与学校组织各项活动中，运动会、军训、技能大赛的现场保障、各种考试工作的医疗保障。为师生健康保驾护航。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

(1) 学校一向重视德育课教学工作，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等。

(2) 学校全部开足《中等职业学校德育大纲》中所要求的课程，各门课程的课时充分予以保障，能够使用规定的教材。

(3) 德育课是学校德育工作的主渠道、主阵地，德育课教师在课堂教学中做到贴近学生、贴近职业、贴近社会，知识学习与能力培养、行为养成相统一，切实增强德育课教学的针对性、实效性与时代感。

(4) 结合我校建筑专业特色，专业课教师结合职业特点和专业技术发展的需要，发掘德育素材，渗透德育内容，把教书育人贯穿于教学的全过程，实现德育大纲向教学学科的渗透。

(5) 班主任处在德育工作的第一线，是学校德育工作队伍的基本力量。班主任在日常管理中对学生倾注了大量心血，通过主题班会、课下谈心、组织活动等对学生进行思想教育、规范学生行为、培养学生良好行为习惯。

(6) 关注学生的心理健康，帮助学生解决心理问题，协助学生健康成长，一直是我校学生教育管理的重要课题。学校领导、学生管理部门、班主任高度重视学生的心理健康，坚持立德树人、育人为本，注重学生心理和谐健康，根据我校学生生理、心理发展特点和规律，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展。

① 开设心理健康教育课，有多名具有心理咨询师资格老师，对学生进行心理辅导，疏导学生不良情绪可能产生的影响。

② 班主任在日常的班级管理过程中，时刻关注学生的心理状态，发现问题及时和学生谈心，和家长沟通，了解学生各方面情况，及时处理学生中发生的各种问题。班主任通过深入细致的思想工作，帮助学生化解各种矛盾与困惑，解决各种思想问题，帮助学生健康快乐成长。

③ 组织“关注健康关爱生命”健康知识教育展览活动，宣传健康知识，提高学生对生命健康的认识，并且组织学生书写观后感，进一步提高学生的思想意识，为学生的健康成长提供帮助。

3.5.2 校园文化建设

我校在校园文化建设中，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活、学习、工

作中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的健康成长，推进德育建设，提高学校的发展层次，形成具有浓厚的校园文化氛围，营造出一个文明、和谐的校园。

（1）校园育人文化建设。室外环境布置：学校大门口设立宣传栏，学风、教风、校训上墙，制作“社会主义核心价值观”，制作《石家庄城市建设学校学生公约》，教学楼展出学生作品等。班级环境布置：张贴制作班级文化展板，张贴作息时间表、课程表、班级活动表、班级操行考核明细表。建设教室后面黑板报宣传阵地，根据学校团委设置主题，由班级团支部负责出版内容。各科室文化建设：根据各科室工作职能，规章制度、工作流程上墙。

（2）校园精神文化建设。学校充分利用各种有利机会，对学生进行爱国主义教育。我校每天早晨唱国歌活动，既让学生熟练学唱国歌，又促进学生国家荣誉感和民族责任感；组织主题班会，进行“学习雷锋好榜样”、“自律促人成长”、“学宪法讲宪法”、“厉行节约反对浪费”等主题讲座或者体验，引导学生树立了正确的人生观、价值观、世界观。根据不同时期的教育主题，对学生进行爱国主义、理想信念、道德品质、遵纪守法等教育。班会课已经成为各班开展德育教育、展示学生个性、安排、处理班级事务的重要载体，学生综合素质得到明显的提高。

（3）班级文化建设。班主任组织学生设计班名班徽、学唱班歌，制定班级操行考核办法，认真做好出勤管理、卫生管理、宿舍管理、早操组织、活动组织等考核内容的检查记录工作，及时公布考核结构，促进班级工作的针对性。坚持每周一的班主任例会制度，坚持

每周一的班会制度，班主任认真设计班会内容，剖析问题、规划工作、明确本周的工作重点和内容，保证学生科、班主任、学生之间的顺畅交流，保证学校学生管理工作的统一、规范和有效。

（4）积极推进“劳动教育科”实施，加强劳动活动的组织。以教室卫生、宿舍卫生为立足点，严格落实和执行卫生检查评比制度，不断修订改进宿舍卫生管理办法；不断改革和完善学生值周制度，构建校园环境维护和学生劳动相结合的教育形式，有布置有落实有考核，提高学生的劳动意识和劳动能力；把学校环境建设确定为学校的“面子工程”，以建设美丽校园为目标，提高学生的劳动技能，培养学生的劳动意识，努力营造“劳动最光荣的”的价值观。

（5）认真做好学生值周管理工作，我校实行劳动值周制度已有22年的历史，是学生“自我教育、自我管理、自我服务”的一种有效途径，同时也培养了学生良好的工作作风、劳动意识和卫生习惯，全面提高个人素质，从而达到自我教育的目的。面对校园化境的改变，积极调整值周制度，不断探索和规范值周制度，学生科不断完善和调整，努力把值周活动打造成融合了卫生打扫、环境维护、纪律检查、礼宾接待、辅助管理的多维度劳动教育课，真正实现劳动教育的国家战略。

（6）积极培育和践行社会主义核心价值观。学校通过各种渠道、各种活动积极培育和践行社会主义核心价值观将社会主义核心价值观融入实践体验，开展对学生的养成教育，用“中国梦”培养学生、凝聚学生、激励学生，营造良好的校园文化氛围，引导学生从身边做起，从点滴做起，将梦想付诸实践。

(7) 校园制度文化建设。制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序的保障系统，规范师生的行为，建立良好的校风，保证学校工作顺利开展。制度建设采取“从师生中来、到师生中去”原则，借鉴成功经验，结合本校实际，建立健全各项制度。做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，形成“人人定制、制度管人人”的和谐制度建设新局面。

3.5.3 文明风采活动开展情况

深入贯彻落实教育部等六部门《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》，有效推进我校德育教育工作的开展，进一步加强我校校园文化建设，我校积极参加教育局组织的各项活动。

(1) 开展红色文化建设。结合五四青年节、党的生日、国庆节等纪念日，对学生红色文化教育，对学生干部进行“五好学生干部”教育。依托家乡文化和革命传统教育，让学生发现身边故事、将身边故事，从而了解革命历史，培养学生的爱国主义精神，提高学生的民族使命感和责任感。

(2) 组织上好开学第一课，有观看电视节目，有领导集中讲课，有班主任专题班会，有安全教育、劳动教育、纪律教育等，为新学期的开始做好准备，也为学生扣好人生的第一粒扣子。

(3) 组织落实 12 月 4 日宪法周活动，参加教育局组织的“宪法卫士”、“学宪法讲宪法”演讲比赛荣获优秀奖；组织宪法晨读，出版学宪法主题黑板报，宣传宪法知识，培养宪法意识，提高学生的法制观念和守法意识。

(4) 组织新生军训，参加学生教育局组织诵经典朗诵比赛、第八届艺术节、首届中小学演讲比赛等活动，学习相关知识、锻炼比赛能力、培养良好习惯、丰富学生生活。

(5) 举办成人礼活动。2023 年 3 月 18 日是石家庄市第二十六个成人节。为了切实加强青少年思想政治引领和价值引领、培育和践行社会主义核心价值观，石家庄市城乡建设学校团委组织了“成人宣誓网络仪式”，为年满十八周岁的同学举办了一个简朴、庄重的成人礼。

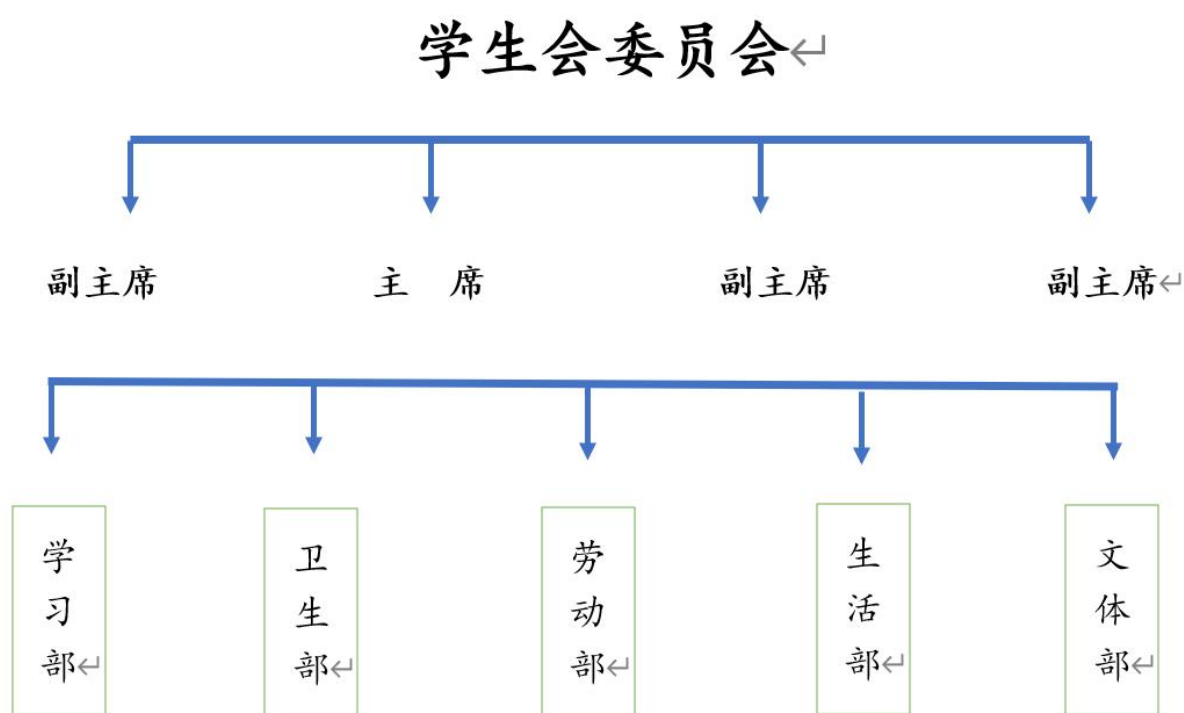
(6) 开展“五一”主题团日活动。为了加强劳动教育，充分发挥其树德、增智、强体、育美、爱劳的综合育人价值，在“五一”国际劳动节来临之际，校团委开展了以“以劳动之光燃青春之路”为主题的实践活动，意在让同学们学习劳动技能，增强劳动意识，体验劳动艰辛，感受劳动快乐，树立正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

(7) 我校积极参加中共石家庄市委教育工作委员会开展的迎中秋、庆国庆“强国复兴有我”主题系列活动，并荣获多项荣誉，我校学生荣获“我与祖国共奋进”演讲类二等奖，校合唱团被评为歌咏（舞蹈）比赛类三等奖。此次活动提升了青年学生的素质拓展，强化了广大团员和青少年的责任感与政治品质，激励我校团员和青少年在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。成功组织举办了我校 2024 年迎元旦联欢会，这也是搬入职教园区后第一次举办全校学生的联欢活动。

(8) 首次参加石家庄市教育局组织的安全保卫竞赛，荣获团体一等奖。

3.5.4 学生会建设及活动情况

学生会干部是学校学生自我管理的一支重要力量，协助学生管理部门做了大量日常基础性管理工作。学生科一贯注重学生会干部的培养、指导和教育工作，每周召开学生会干部例会，总结经验教训，发现问题及时解决，不断提高学生会干部的思想水平和工作能力；学生科组织学生会参与一些力所能及的日常管理工作，实现学生自我教育、自我管理、自我服务的目的；学生会还积极组织和开展各种文体活动，丰富同学们的业余生活。



3.6 党建情况

3.6.1 党组织构成及基层党组织基本情况

中共石家庄城市建设学校党委现有党员 73 名，委员 5 名，其中书记一名，副书记一名，宣传委员、组织委员、纪检委员各一名。下设 5 个党支部，各党支部均设支部书记、组织委员、宣传委员各 1 名，学校党委及支部连年荣获“先进基层党组织”，有七名党员分别荣获优秀党务工作者及优秀共产党员荣誉称号。。

3.6.2 加强领导，深化改革，强党建促发展

党的二十大报告指出：“创新和改进领导方式，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革能力，调动各方面积极性。”学校党委扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢记“国之大者”，坚持和加强党对学校的全面领导，扎实推动党建与业务工作深融互促，以高质量党建引领学校事业高质量发展，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地和培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。学校坚持党对高校的全面领导是新时代中国特色社会主义教育事业发展的根本保证。

（1）建立学习型党组织，不断提升党员队伍素质

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以

来，学校党委第一时间启动工作部署，精心制定实施方案，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，带着更深感情、更强自觉，以更高标准、更严要求，采取更实举措，以高度的政治自觉谋划好、组织好、开展好学校主题教育。

学校领导始终加强学习型班子、学习型党员干部的建设，加强政治引领。作为中职学校要着力办好思想政治理论课，领导班子带头上党课、上思政课，把培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题与立德树人根本任务在思想政治理论课及日常管理中落到实处。坚持“立德树人”的根本任务，建立“三全育人”“全员思政”的德育观，形成德育教育及“三进”的新局面。每一名党员就是一面旗帜，通过规范“三会一课”及各级各类培训，使党员队伍的整体素质有了更进一步的提升。

（2）坚强党员队伍建设，不断加强战斗堡垒作用

基层党组织是党的全部工作和战斗力的基础，融入新鲜血液的同时不断提升党员队伍的凝聚力，在疫情防控斗争中，我们党组织体系的强大优势得到充分彰显。正是在党组织坚强有力的领导之下，学校各方面工作才能不断再上新台阶，学校党委始终坚持抓基层党支部的工作思路，结合二十大宣传教育活动的不断深入开展，进一步提升组织力战斗力。

（3）加强反腐倡廉教育，深入推进党风廉政建设

反腐败是我们必须认真对待的课题，加强党员反腐倡廉教育是新形势下做好党员教育的重要一环。学校党委及相关部门多管齐下，多措并举，加强联动，形成合力，让学校这片净土更加清澈，学校

推优及重要事项民主集中、公开透明。遵守财经纪律，严格执行“一支笔”财务审批报销制度，规范支出行为。把住审批报账关，做到“三不”，即：不办理无预算的开支，不办理超标准的开支，不办理手续不全的开支。按财政要求，结合学校明年重点工作，编制完成 2024 年度部门收支预算及绩效预算。依据全年财务收支状况，认真编报 2023 年度部门决算报告、教育经费统计报告。

（4）党建工作不断创新，打造城建学校品牌特色

结合党建示范校建设的工作安排，圆满完成党建示范校的各项工 作，打造了满足党员活动的场所，营造了积极学习的氛围，通过更换学校宣传栏、每日更新学校公众号的党史教育内容，力争打造满足党建活动及宣传多功能、形式丰富、喜闻乐见的活动园地，满足活动载体需求、体现城建特色，通过二十大征文活动、志愿者服务打卡、党史知识答题等活动不断提升党员干部的凝聚力及向心力。

（5）坚持完善民主集中，充分发挥领导核心作用

民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。学校党委顺利完成换届，作为基层党组织能够做到广泛听取党员群众的意见与诉求，又要求对获得的高质量“原料”进行整理、分析和归纳，形成促进学习稳步发展的科学合理决策，确保决策的落实，深刻凸显出“集中统一”对于形成决策和执行决策这一实现党的领导过程的重要作用。

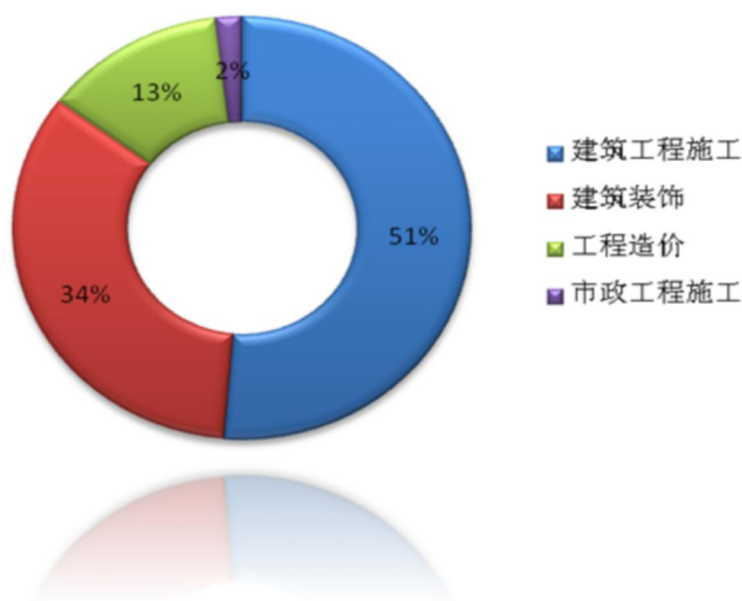
4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校自 2006 年开始建立校企合作机制以来共计签订校企合作

订单 47 家，2023 年新签订校企合作企业 10 家。通过签订校企合作协议，建立学校、企业共育人的培养机制。学生一入学就可与企业签订协议，学生两年半后可直接去企业实习实践。这样学生家长吃上了定心丸，企业也为自身发展很好地进行了人才储备。截止 2023 年年底，我校已同河北省第一测绘院、河北恒山建设集团、河北乐合人力资源服务有限公司、河北铁联科技有限公司、众帮教育科技有限公司、河北雄安泓章有限公司、河北新天第装饰工程有限公司、河北新中原建筑装饰工程有限公司、河北正信钢铁加工有限公司、石家庄东方环球地理信息工程有限公司、河北学文教育科技有限公司、石家庄市金图装饰设计有限公司、河北虹天电气科技有限公司、石家庄国风工程建设监理有限公司、石家庄市天元工程建设监理有限公司、石家庄市经天纬地测绘公司、文登蓝岛建筑工程有限公司、石家庄今朝装饰设计有限公司、石家庄迪赞巴姆文化传播有限公司、中天建设集团等共 47 家企业签订了校企合作协议，共涉及目前开设的所有专业。

企业各专业用工情况



4.2 学生实习情况

2022-2023 学年实习学生 406 人，对口实习人数 376 人，实习对口率 92.6%。

4.3 集团化办学情况

我校由于专业性较强，一直以来坚持立足建筑行业，不断发展相关联专业，2023 年上半年进行了专业调整，优化专业结构。在中高职衔接方面，我校已同河北工业职业技术大学联办普通高职“3+2”十七个年头。2024 年在省市领导及教育主管部门的支持下，我校计划增加更多优质高校、特色专业对接“2+2+2”中高职衔接。在普职融通培养方面也在努力积极探索，今后还将继续加强与初中学校、高中学校、职业学校及高职院校的紧密合作。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2023 年招聘会共计有 26 家用人单位参会。招聘企业地域集中在石家庄、北京等地市，石家庄地区 23 家，北京 3 家。招聘单位提供的就业岗位主要集中在企业所在地市。人单位提供的就业岗位涉及技术员、测量员、监理员、绘图员、助理设计师等多个岗位，企业反馈表共计收集企业的反馈表 26 份，建议意见 15 条。并有 100 余名学生在会上同用人单位达成实习意向，我校毕业生同用人单位达成初步就业意向率 98%以上。

跟岗实训就业洽谈会是我校为实习生联系实习岗位及将来的就业单位的一条非常重要的渠道。近年来，我校逐年提升对来校招聘单位的提供岗位质量把关，把真正需要人同时有对毕业生有更大发展空间的用人单位请到学校来，与毕业生面对面进行交流，为达成就业意向提供平台。

5.2 社会服务

5.2.1 职业培训

石家庄城市建设学校是河北省建设行业工人培训机构，随着城乡建设、水利水电工程建设等的不断发展，对从事这些行业的专业技术人员的要求也越来越高，我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局，积极为建设、水利等行业培养实用型、技能型人才。学员通过培训，更新了专业知识，提高了实践技能。

石家庄城市建设学校是河北省住建厅和石家庄市住建局审批

的河北省住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训考点和培训机构。

2019 年，我校成为河北省住房和城乡建设厅首批施工现场专业人员培训首批试点单位，按照省市住建主管部门的要求，我校积极做好报名咨询、资料审核、考前培训、学员考勤、考试管理、培训总结等工作。2020 年顺利通过住建主管部门的复审，顺利开展各类培训工作。

第一期开设土建施工员班招收 100 人，参加考试 97 人，合格 52 人，初试通过率约 54%，远高于河北省平均通过率，并积极与省市住建主管部门申请补考事宜，为没有通过的学员组织复习，建微信群辅导学员，重点讲解，补考 32 人，其中 14 人通过考试。

2021 年，组织河北省住房和城乡建设领域施工现场专业人员新培和继续教育培训四期，培训学员 1059 人次。

2022 年，认真组织河北省住房和城乡建设领域施工现场专业人员在报名咨询，按照疫情防控要求积极配合工作，严格执行上级要求。因疫情防控没有及时开班。深入企业进行培训，与石家庄某公司培训施工现场管理人员。积极与市住建局沟通联系，推荐我校李娟老师进入八大员专家库。

2023 年，组织河北省住房和城乡建设领域施工现场专业人员新培学员 5097 人。

学校专门成立建设领域施工现场专业人员培训领导小组。由学校领导班子全体成员及相关部门负责人组成，成立培训管理办公室、工作实施小组等专门的组织机构，研究部署和全面推进，及时发现

和解决问题，探索总结经验，为后续工作的推进提供借鉴依据。做到合理分工、责任到人、密切配合，有序开展培训工作，提供优质的考培服务，稳步推进工作。

我校为了让更多企业参加学习培训，做好前期宣传、准备工作，在燕赵晚报刊登广告信息，燕赵晚报以软文形式对我校培训报名进行报道，增加了社会影响力和社会认可度。

按照报名河北省住房和城乡建设厅、石家庄市住房和城乡建设局建设领域施工现场专业人员培训有关要求，组织人员网上报名和现场报名工作。报名期间做好报名流程及报名的各项准备工作，做到有序报名，服务热情周到。报名期间专人负责报名资料审核，凡资料缺失，报名信息不完整，虚假学历报名等不符合报名条件的，坚决不准报名，不得通过审核、参加培训。报名情况每天与省市住建主管部门沟通汇报。

严格执行考试管理，严格按《河北省住房和城乡建设领域现场专业人员统一考核评价考点工作细则（试行）》规定配备设施设备。学校成立了网络技术管理团队，从事网络服务和技术管理，确保测试过程中应急网络事件的及时处理，营造良好考场网络环境。教学楼四楼有三个机房为考试测试考场，设有待考教室，配备手机屏蔽仪、手持金属探测器，专人负责考场有稳定的电源和断电保障设备，网络双线接入，保障培训测试正常进行。网络环境、电脑监控设备和机房环境监控设备，均满足考试要求，考场配备高清远程视频监控系统，确保实时监控全覆盖无盲区。核心机房安装防火墙，确保硬盘录像机连接在防火墙内，设专人负责视频资料管理，购买了存

储设备，做好数据安全保障措施。每个考场设三名老师负责监考，考试期间，学校安排两名保安全程负责考试的安保工作，及时劝导提前交卷人员离场，考场周边流动巡视，确保考试顺利进行。

培训教材选用中国建筑业出版社出版岗位专业教材。教师具有相应专业高级讲师技术职称，熟悉相关政策和法律法规，熟练掌握授课岗位的工作职责、专业知识和专业技能等，能胜任培训工作，授课时有讲义或课件，按时到岗。

5.2.2 学历教育

石家庄城市建设学校现构成以全日制中专办学为主，成人教育和开放教育为辅职业资格培训常态化的多层次办学格局。

（1）成人继续教育

我校积极开展高等学历继续教育，与华北水利水电大学合作举办成人专、本科学历教育，华北水利水电大学河北函授站建立符合教育部和河北省教育厅文件的规定，本科、专升本专业设置比较合理。现 2022 级、2023 级在籍生共 1142 人。

河北建材职业技术学院校外教学点，对于各个专业配置更加合理。学校领导班子非常重视函授教育工作，校务会多次专门研究函授教育及招生宣传。现 2022 级、2023 级在籍生共 117 人。

（2）开放教育

2020 年 7 月与国家开放大学物业学院联合办学举办开放教育，正式成立国家开放大学物业学院河北学习中心。国开物业学院河北学习中心的成立标志着我校多维度立体化办学向前更近一步。国家开放大学物业学院河北学习中心成立后我校积极开展招生工作，针

对有学历提升需求的物业管理行业从业人员、对进入物业管理行业感兴趣的应届毕业生、有志于进入物业管理行业的其他从业人员定向投放招生广告，组织招生人员走访社区物业服务企业，开展物业管理专、本科专业招生宣讲会。我校还与河北省物业管理行业协会积极合作开展网络化宣传。

现国家开放大学物业学院 2020 级、2021 级、2022 级现在籍生 1504 人，2023 级招生 685 人。

随着我校培训招生制度改革改革的进行，校企合作及多种形式共发展的态势逐渐形成，相信明年我校函授站的业务领域也会更加宽泛，招生规模将逐步扩大，社会效益也必将得到进一步提升。

6. 举办者履责

6.1 经费

2023 年经费汇总表

	项目	金额（万元）	合计
2023 年 政策性 经费落 实情况	教学以及实训设备购置（提前下达 2023 年学生资助中央直达资金（中职免学费））	135.89	737.05 万元
	聘用人员劳务费用（提前下达 2023 年学生资助中央直达资金（中职免学费））	34.98	
	物业服务费（提前下达 2023 年学生资助中央直达资金（中职免学费））	65.93	
	提前下达 2023 年现代职业教育发展专项省级资金（中职建档立卡）	1.09	
	提前下达 2023 年现代职业教育质量提升计划中央资金（中等职业教育“达标”工程）	70	
	2023 年石家庄市职教园区项目专项债券付息资金	77	
	党组织活动经费	7.37	
	公务用车租赁费	4.38	
	教育教学业务费（提前下达 2023 年现代职业教育发展专项市级资金（中职免学费））	77	
	教学以及实训设备购置（提前下达 2023 年现代职业教育发展专项市级资金（中职免学费））	80	
	实训基地建设以及校舍改造提升经费（提前下达 2023 年现代职业教育发展专项市级资金（中职免学费））	45	
	专用材料购置（提前下达 2023 年现代职业教育发展专项市级资金（中职免学费））	30	
	提前下达 2023 年现代职业教育发展专项市级资金（中职建档立卡）	2.63	
	产教融合宣传经费	19.9	
	教育教学业务费（中央中职免学费）	12.8	
	2023 年学生资助中央补助经费（中职国家奖学金）	1.8	
	2023 年中央现代职业教育质量提升计划补助资金（中等职业学校改善办学条件）	53	
	2023 年中职技能大赛经费	8	
	大中小学劳动教育经费	7	
	山区教育扶贫工程高中段免费教育市级补助资金	3.28	
	联合办学经费	56.885	
	短期培训经费	0.05	
2023 年 预算项 目投入	党组织活动经费	7.37	723.15 万元
	公务用车租赁费项目	4.38	
	教学以及实训设备购置（提前下达 2023 年学生资助	135.89	

中央直达资金（中职免学费）		
聘用人员劳务费用（提前下达 2023 年学生资助中央直达资金（中职免学费））	34.98	
物业服务费（提前下达 2023 年学生资助中央直达资金（中职免学费））	65.93	
提前下达 2023 年现代职业教育发展专项省级资金（中职建档立卡）	1.09	
提前下达 2023 年现代职业教育质量提升计划中央资金（中等职业教育“达标”工程）	70	
2023 年石家庄市职教园区项目专项债券付息资金	77	
短期培训经费	40	
联合办学经费	286.51	
2023 年度预算安排生均公用经费拨款标准	1200 元/生·年	
2023 年度预算安排生均公用经费拨款	321.28 万元	

6.2 政策措施

（1）出台政策，落实国家文件

认真贯彻落实《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》（国发〔2014〕19 号）、《中等职业学校学生公约》（教职成厅〔2016〕2 号）、《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2016〕37 号）、《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3 号）、《职业学校教师企业实践规定》（教师〔2016〕3 号）等系列文件精神，学校制定了《关于加强骨干、特色专业建设的实施意见》、《石家庄城市建设学校推优评优管理办法》，修订完善了《石家庄城市建设学校班级及班主任考核办法》、《学生奖学金评定管理办法》，落实国家资助政策，学校成立了国家资助工作领导小组和国家资助认定委员会，修订了学校《国家资助工作管理办法》。各项制度的出台和完善，保证了国家政策的落实和任务的完成。

（2）资金支持，推进项目建设

学校内涵建设得到了上级部位的大力支持。本年度对网站建设系统、办公设备、教学设备进行了更新，同时对师资能力提升也进行大量资金投入。

7.特色创新

7.1 教学改革

根据省教育厅《关于河北省职业院校专业结构优化调整实施方案》（冀教职成[2019]43号）和市政府《关于加快中等职业教育资源整合与职教园区建设实施方案》（石政办发[2016]44号）以及市教育局《关于职教园区中等职业学校专业结构优化调整的实施方案》（石教函[2020]161号）精神，紧跟国家由“传统基建”转型“新基建”，着重发展城际交通、物流、市政基础设施等在信息技术下的新型基础设施建设的产业政策，结合我市“4+4”现代产业发展布局的规划和建设，以我校现有建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术等三个骨干特色专业为基础，贴近职业需求，增设各类辅助专业，专门出台“石家庄城市建设学校专业结构优化调整实施方案”。

提出优化整体布局，完成职业群建设；完善职业培养模式；完善课程体系设计和精品课程开发；打造结构合理的“双师型”师资队伍；完善实训基地建设；完善教学质量保障与教学管理体系等六大任务，并通过师资队伍建设，培养模式改革，专业课程建设，实训基地建设，质量保障体系建设等五大手段来保障目标的完成。

7.1.1 专业师资队伍建设

(1) 建设目标

优化教师结构，提升教师素质，建设一支专兼结合的“双师型”教师队伍，达到教师课堂能讲，实训能做；兼职教师引领行业发展，专职教师传授岗位技能的师资建设目标。

(2) 建设内容

通过学术交流、进修与考察，提升学校现有专业带头人的教育素质和教科研能力，提高专业资格水平，培养出 4-5 名职业负责人；通过人事招聘、企业引进等途径，加强学校教师队伍的建设；从专业相关行业和企业聘请一线的工程师、技师来校担任兼职教师，授课并指导学生顶岗实训。

①专业带头人和骨干教师队伍建设

专业带头人和骨干教师队伍建设是专业发展的关键，通过自我造血、良性循环、加强引进吸收，大力加强专业带头人和骨干教师队伍建设，在资金和政策等各方面给以特殊优惠。根据专业特点和每个拟培养对象的情况制定具体的培养方案，立足岗位进行培养，通过外出进修培训、挂职顶岗锻炼、企业培训、利用实训基地条件参与对外技术服务以及获取职业资格证书等多种措施进一步提高水平，培养技术权威和骨干教师，从而带动整个教师队伍和专业教学的发展。

②专业教师梯队建设

从优化教师队伍的结构入手，着重强化专职教师队伍的功能。以专业带头人和骨干教师队伍建设为依托，建设一支高水平专兼结

合的专业教学团队，“双师型”教师占比 52%。建成具有“双师型”教师、专业骨干教师和行业专家的教师梯队。通过内部培养和引进外援相结合培养名师，以名师带动专业群教师共同进步，构建结构合理的教师梯队。

加强教师实践能力的培养。新进教师先到施工单位实习半年。保证专职教师每年有两个月的生产实践（到监理公司、研究所、设计和施工单位、质量检测中心及实训基地等单位）。

每年进行业绩考评，评选专业骨干教师、专业学科带头人。

③ “双师型”教师队伍建设

引进具有高级职称的工程技术人员，给以教学能力培训，快速造就专业带头人和骨干教师；开展多种形式的专业教师实践技能培训，使现任专业教师都能承担起指导学生实习和实训的任务，培养一支高水平的“双师型”专业教师队伍。

按照教师的发展方向，建立教师到企业实践制度，对现有的师资队伍进行立足岗位的培养。年轻专业教师每两年必须有两个月到企业或生产一线实践。通过下工地锻炼、企业培训以及获取职业资格证书等途径进一步提高师资水平。

鼓励教师参与对外技术服务等社会服务工作，大力开展产学研活动，通过生产实践活动不断提高建筑工程技术专业师资队伍的工程实践能力和技术水平，为基地可持续发展提供人才保障。

7.1.2 专业培养模式

在现有专业培养模式改革的基础上，职业群建设走校企合作的道路，有利于提高人才培养的针对性，实现学校和企业的“双赢”。

企业的需求是学校人才培养目标的根本依据。职业教育只有面向市场，以就业为导向，才会有出路。我校以各职业群为依托，以岗位需求为依据，以提高学生的职业实践能力和职业素养为宗旨，完善工学结合的人才培养模式，围绕岗位技能要求，确定相应课程内容；实施各专业理论教学环节、操作技能环节和职业素质培养环节的教育。操作上按照校内“教学做一体”，校外“教师跟踪、校企共管、顶岗实习”的作法进行。采用任务引领型课程体系，每一课程都有相对应的教学实践项目“学做一体”，教学内容围绕企业岗位知识和技能要求进行。

我校与河北安信联行物业股份有限公司、中科信息科技有限公司、学文教育科技有限公司、乐和科技公司等相关企业合作，采取“订单式”培养模式，即学校根据公司提出的培养目标，针对企业实际需要培养毕业生，学校教学结合公司生产任务在师资、教学资源上进行共享，企业帮助学校建设实训室和提供兼职教师，学生通过公司的任务，实施项目学习，在专兼教师协同指导下，边做边学，最后达到胜任工作的目标。采取这种模式，学生到公司工作后，上手快，有很强的适应性，学生、企业都欢迎，促进学生就业。

7.1.3 专业课程建设

(1) 建设目标

结合职业群建设，完善各专业课程体系和教学内容，实现课程体系、教学内容、职业技能、资格证书和人才培养目标的高度结合；改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生的技能培养。对照国家新的专业标准，完成专业建设；建成校级精品课程，

提升职业群内各专业的核心课程质量；开发、修订校本特色教材。

(2) 建设内容

进一步构建“工学结合”的专业课程体系，以行业需求为依据，将职业标准引入课程，使课程内容满足工作需要，突破学科界限，形成符合职业培养目标的特色，实现教学内容和教学手段系统化。通过整合课程内容，突出专业基本知识、基本技能以及职业核心能力培养，营造真实职业环境；建设专业核心课程，充分利用现代化的教学手段，提高教学的效率，构建共享型专业教学资源库，为学生自主学习提供优质服务；聘请行业专家、技术骨干及教学经验丰富的专、兼职教师共同编写理论与实践一体化，课程内容与职业技术标准深度融合的特色教材；结合 1+X 证书，建立与职业资格相融合的技能训练与考核体系。

具体课程体系要由职业群负责人和各专业骨干教师与行业专家、校企合作企业、联办高职院校等共同讨论确定本专业发展方向，并据此确定开设的专业课程及教学大纲。最后根据我校的实际教学需要，联合行业专家、校企合作企业，在现有教材的基础上，开发出适合本专业教学需要的专业课程，形成校本教材，成熟之后进行推广使用。

7.1.4 完善实训基地建设

(1) 建设目标

校内实验实训设施建设主要满足各专业的实践教学，并能满足行业的生产、培训、职业资格鉴定和社会技术服务的需求。建立和完善学校建筑与工程材料开放实训中心运作机制，学校各专业实训

室的建设要与行业标准一致、与企业生产环境一致，为学生提供符合职业氛围的实训条件。

(2) 建设内容

建设 7000 平米专用实训场所，建成建筑工程技术实训基地，装配式建筑构件安装实训基地、测量实训场，建材实训室，铁路专业产学研创新创业基地，VR 工作室，3D 打印工作室，多功能画室，市政工程实训室，消防工程报警实训系统，闭路电视监控实训系统与防盗报警实训系统，停车场管理实训系统等实训设施，为人才的培养提供了良好的基础，保证学生职业能力训练要求。

校内实训基地的建设与职业技能鉴定紧密结合，将职业资格考核内容融入实践教学过程中，积极拓展社会化培训和考核。开拓企业合作建设培训基地，以提高企业职工的职业技能，为工学结合人才培养模式改革奠定基础；积极承担社会责任，增强实训基地的社会服务功能，面向社会提供科普展示、职业体验、安全教育等具有行业特色的实训设施，变消耗型实训为再生型实训，实现资源共享。

7.1.5 质量保障体系建设

(1) 学校教育教学工作体系建设

学校各职业群结合行业背景和社会需求及时修订人才培养方案，突出职业技能与职业素质“双线”并重的培养方针，培养过程始终贯穿“工学结合”的培养模式。推进课程体系和教材建设，促进课程内容改革，制订严格的学生成绩考核标准；按照“工学结合”模式特点，改进创新考核方法，构建科学、有效的教育教学工作体系。

(2) 教育教学常规工作管理

教务科与各职业负责人定期安排进行教学质量及日常教学秩序检查，及时了解教学情况，做到有检查有记录，加强教学信息反馈过程的管理。学期初、期中、期末由各职业群对各个教学、实训环节重点检查，包括对教师所有教学文件的检查，学校教务科进行抽查。加强对学生学习过程的管理，定期抽查学生作业。

完善听课、评课制度，充分发挥听课制度对提高教学质量的重要促进作用。学校领导和教学指导委员会成员定期深入课堂（包括实验、实习、实训课）听课，全面了解教学情况，及时发现和解决存在的问题。教师之间按照要求互相听课，开展研讨，共同提高教学质量。

(3) 实行职业群负责人制度

职业群负责人筹建职业建设委员会，并对委员会进行动态管理。根据经济社会发展需求和行业实际情况，及时调整委员会成员，确保行业企业技术专家在委员会中占到 50%，确保行业企业技术专家在专业人才培养方案制定、课程体系构建、教学方法改革、实训场建设与教材开发等方面的权威性。由职业群负责人落实职业建设委员会意见。

(4) 建立多元化的质量评价体系和监督机制

定期召开学生座谈会，收集学生评教信息。每个任课教师任课班级学生的学风状况进行总结，并将评价结果反馈给学生管理和教学管理部门，学校定期召开教师座谈会反馈信息。不断创新学生评教教师评学、教师评教工作建立信息准确、可操作性强的信息反馈系统。

学校建立毕业生跟踪调查制度，全面反馈企业对毕业生质量的评价信息。通过对毕业生及用人单位的走访、邀请企业代表座谈等方式，反馈毕业生对学校教育教学工作质量的评价信息，全面分析专业人才培养质量、毕业生就业质量，及时反馈给各专业和学校教学管理部门。利用网络信息平台 and 通讯、调研等方式，以社会评价为主，进行教学质量评价。

建设教学诊断与改进系统，着重进行师资、学生、设施设备等管理统计，利用“教学诊改”这一质量保障措施对照标准，用数据说话，发现问题，解决问题，保证职业群建设的质量。

7.2 社会服务

随着城乡建设、水利水电工程建设等的不断发展，对从事这些行业的专业技术人员的要求也越来越高，我校积极为建设、水利等行业培养实用型、技能型人才。通过培训，学员更新了专业知识，提高了实践技能。我校是河北省建设行业工人培训机构之一，始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。我校是河北省住建厅和石家庄市住建局审批的河北省住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训考点和培训机构，2023 年，组织河北省住房和城乡建设领域施工现场专业人员新培和继续教育培训 5097 人次。

8. 主要问题和改进措施

8.1 学生德育教育存在问题

德育教育的内容有待完善，形式不够灵活相对“滞后”。现在学生了解信息的渠道已经多元化，但学校德育教育的内容却相对稳定，形式也比较死板，从内容到形式都出现“滞后性”。比如学校德育教育的主要形式还是课堂教学，内容上理论内容多缺乏不新鲜，形式不灵活；另外，对德育教育认识需要改进，比较忽视学生道德行为习惯、心理素质和思维能力等方面的培养；学生的集体主义观念较低，劳动观念、公民道德需要进一步提高，坚毅勇敢品质和自我管理能力等存在欠缺。

8.2 学生德育教育改进措施

增强德育工作的针对性、主动性、实效性。深化德育教育体系改革，推进“三全育人”德育体系建设，使我校的德育教育机制逐步发展。打造一个以校领导牵头、学生管理部门和班主任为骨干、任课老师和学校其他人员都参与的学校德育工作机制；打造一个德育理论教育和德育行为教育相结合的德育工作机制，更多发挥“身教”作用；打造以爱国主义教育、法治教育、道德教育、心理健康教育等为主线的德育内容体系；积极构建“春雨润物式”德育教育体系，以日常行为和活动组织为载体，潜移默化的实现德育教育目标。

指导学生开展丰富多彩的德育活动，紧抓学生自我教育，通过五四、七一、国庆、清明节、中秋节、春节等节假日纪念活动，开展爱国主义教育。开展一系列校园文化特色活动，充分挖掘学校自

身的资源，组织富有职校特色的活动；通过值周劳动校内服务活动，培养学生的劳动与服务意识；组织学生走向社区，组织学生参观访问、调查，参加公益劳动，让同学们在社会实践中接触社会、接近生活；在具体社会实践中，培养学生爱劳动、能吃苦的意志品质，提高正确分析问题的能力。

加强心理健康教育，及时疏通中职学生心理中的特有的不满、烦闷、逆反、嫉妒、自卑、焦虑、急躁等情绪，加强与学生的心理沟通，拉近师生的距离，培养良好的心理品质，提高德育教育的实效性。

9.典型案例

作为河北省级重点中等职业学校，石家庄城市建设学校始终把毕业生、实习生跟踪调查和搜集优秀毕业生作为一项重要工作来抓。立足于“笃学敬业”的校训，学校积极为毕业生办实事、解难题。截至目前，我校毕业生跟踪率达到 100%，合作用人单位跟踪率 100%。调查发现，2023 届毕业生对学校教育教学工作综合评价整体满意度（满意程度一般以上）维持在 100%。

（一）全员联系帮扶，确保就业指导工作有“精度”

在毕业生就业指导工作中，我校一是加强组织保障。我校高度重视毕业生就业相关工作，先后组织召开多次专题会议，并指派专人负责就业指导、就业咨询、就业调查、数据统计等工作。二是加强指导服务。全员出动，开启“一对多”的全覆盖就业指导帮扶模式。三是加强制度化建设。出台就业相关文件，增强就业指导工作针对性、实效性。

（二）个性化指导服务，确保就业指导工作有“温度”

做学生的知心人。通过电话、微信等形式积极与学生沟通，了解学生求职心态、就业中存在的问题，分析问题根源，提出合理化的建议，引导毕业生树立科学的择业观，减轻同学们的就业心理负担。做学生的引路人。

（三）多渠道择业就业，确保就业指导工作有“力度”

集中一切力量。充分利用“互联网+就业”，引进就业服务网，开通招生就业工作钉钉群，及时推送单位招聘信息和求职应聘技巧等就业指导资讯，借助家长、朋友、往届毕业生的人脉网，为学生

就业拓宽门路；先后举办专场宣讲会、招聘会多次，参会单位以及提供就业岗位众多。

在以上积极举措下，石家庄城市建设学校 1104 班学生谢文龙的就业过程就是一个典型案例。谢文龙通过学校举办的就业洽谈会获取了多家用人单位的招聘信息，经过招生就业办公室的教师进行专门指导后，选择了石家庄翡翠公馆项目进行了实习工作，在实习工作过程中，谢文龙同学每周都会接到实习指导教师的关怀电话，每月进行实习总结，做到了理论与实践相结合。

左图为谢文龙同学的现场实习照片。他说：“实习期间，通过



现场实践让我对这个专业有了一次更加深刻的认识，为今后的学习打下了很好的基础。通过这一年的时间的工作学习，所获得的经验将对我终身受益，我会不断的理解和体会工作中所学到的经验和知识，以便于在未来的工作能够熟练运用，充分展示自我的个人价值，为实现自我的理想和光明前程努力。”

附件一：人才培养质量计分卡

名称：石家庄城市建设学校(00945)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1272
2	毕业去向落实人数	人	1272
	其中：毕业生升学人数	人	573
	升入本科人数	人	-
3	毕业生本省去向落实率	%	77.22
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	663
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	567
	面向第三产业	人	96
6	自主创业率	%	4.50
7	毕业三年晋升比例	%	-

附件二：满意度调查表

名称：石家庄城市建设学校(00945)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.91	179	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.62	179	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	90.50	179	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.13	179	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.47	179	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.85	179	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	300	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	300	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	500	问卷调查、访谈
3	教职工满意度	%	100	136	问卷调查、访谈
4	用人单位满意度	%	100	100	问卷调查
5	家长满意度	%	100	200	问卷调查

附件三：教学资源表

名称：石家庄城市建设学校(00945)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.04
2	双师素质专任教师比例	%	52
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.20
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	155
		学时	30000
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	512
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	-
		学时	-
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
7	在线精品课程数	门	6
		学时	864
	在线精品课程课均学生数	人	2015
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4230

附件四：服务贡献表

名称：石家庄城市建设学校(00945)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	663
	其中：A类：留在当地就业	人	512
	B类：到西部和东北地区就业	人	5
	C类：到中小微企业等基层就业	人	343
	D类：到大型企业就业	人	118
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	204
	公益项目培训学时	学时	-
7	非学历培训到账经费	万元	-

附件五：落实政策表

名称：石家庄城市建设学校(00945)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2051
2	年生均财政拨款水平	元	1200
3	年财政专项拨款	万元	321.28
4	教职员工额定编制数	人	175
	教职工总数	人	138
	其中：专任教师总数	人	104
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	61
	班主任人数	人	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2151
	其中：学生体质测评合格率	%	76.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	71
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	70
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	120
	年支付行业导师课酬	万元	0.72
10	年实习专项经费	万元	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.85